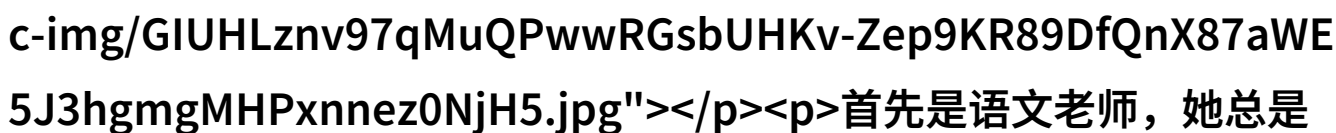


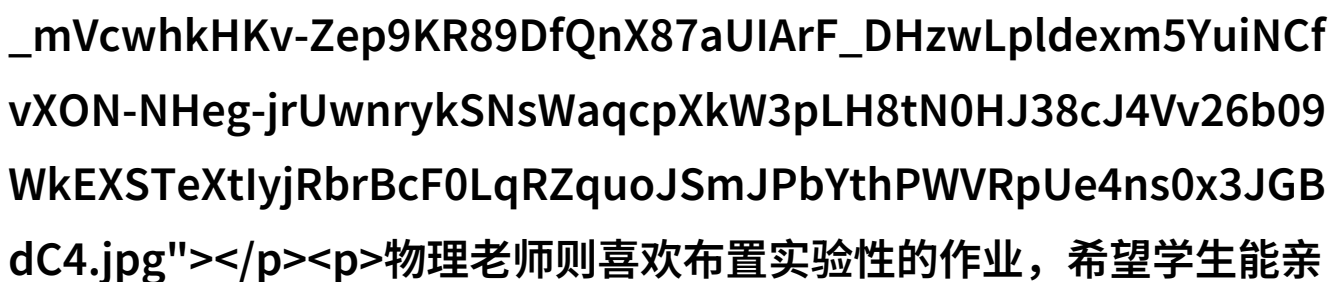
主题-八位先生的轮流布置我与作业的故事

在我的记忆中，八名老师轮流给我布置作业的经历，是我童年生活中最为难忘的一段时光。每当周末或是放学后，我都会期待着接下来的几天里会有哪位老师带来新的挑战 and 启示。



首先是语文老师，她总是要求我写一篇短文或者翻译一些古诗词。她会教导我们如何用字来表达深刻的情感，让我们的文字生动活泼，就像她那温柔的声音一样。我还记得有一次，她布置了一个作业，让我们从一本书中选出三篇文章，并对其进行简要分析。这不仅锻炼了我的阅读能力，还让我学会了如何提炼文章的精髓。

接着就是数学老师，他总是在课堂上讲解各种复杂的问题，但他给我的作业却往往简单而直接。他希望通过这些简单题目测试我们是否能够正确理解基本概念，比如说一次他让做了一系列关于乘法和除法的问题，这些问题看似简单，但实际上需要运用到之前学习的知识点。



物理老师则喜欢布置实验性的作业，希望学生能亲手实践所学知识。在他的指导下，我完成过许多小型实验，如制作简易电路、观察万有引力等，这些都让我对科学有了更直观的了解。

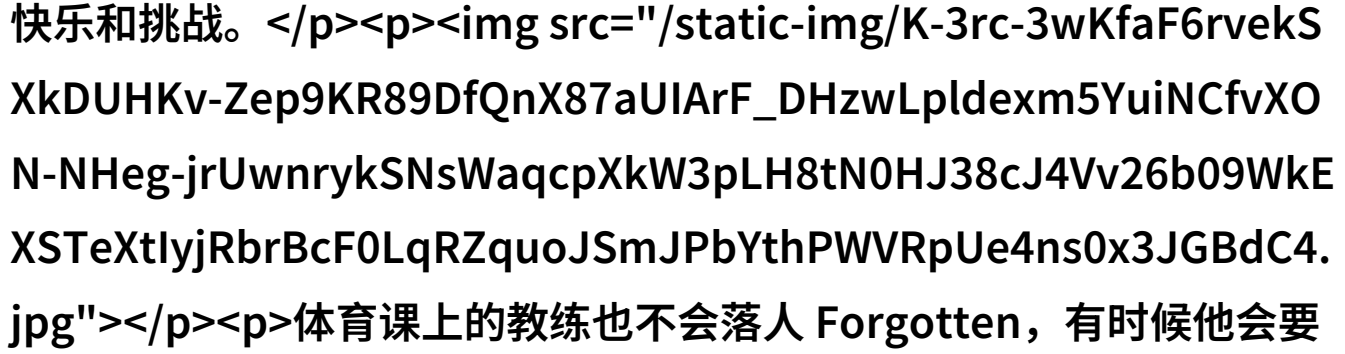
化学老师则更加严格，他的作业通常涉及化学方程式和物质周期表。她常常会问我解释某个元素为什么位于该位置，以及它与其他元素之间有什么联系。这不仅考验我的记忆力，也锻炼了我的逻辑思维能力。



生

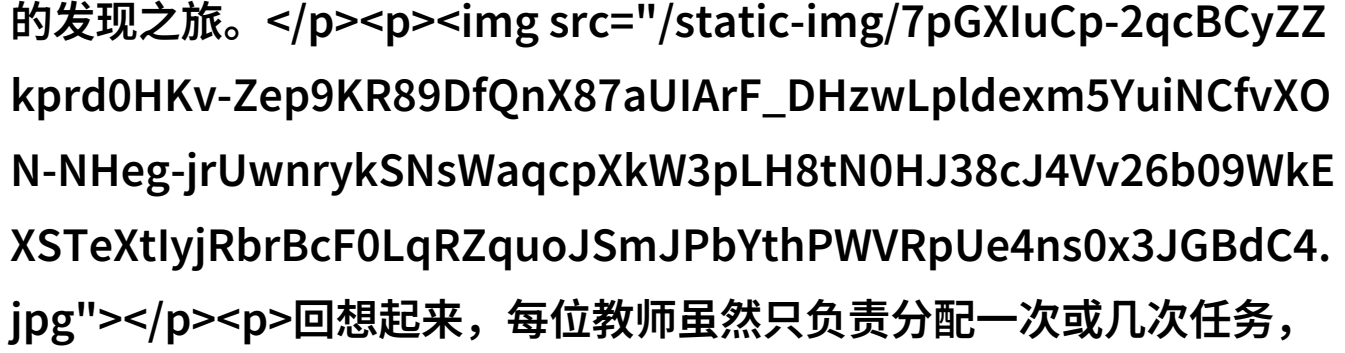
物老师则关注于自然界，她给出的作业通常都是关于植物、动物或环境保护的问题。我曾经被要求撰写一篇论文，探讨森林消亡对生态系统可能造成的影响，这让我意识到了人类活动对于自然世界所产生的影响以及我们应该采取什么样的措施去保护它。

音乐老师虽然不是每次都给我布置作业，但当她偶尔提出创造性任务时，那真是充满乐趣。比如一次，她让我自己编曲一个歌曲，从选择旋律到安排乐器，每一步都是一场艺术探索之旅。那是我第一次真正地体验到音乐创造过程中的快乐和挑战。



体育课上的教练也不会落人 Forgotten，有时候他会要求我记录自己的运动日志，不仅包括训练内容，还包括心率、距离等详细数据。他希望通过这些记录来评估我们的进步，并调整训练计划，以达到最佳效果。此外，他还会定期组织比赛，让我们在竞争中提升自己的表现水平。

最后，就是美术老师她的作品一般比较开放，可以由学生自主选择主题。但这并不意味着没有限制，只要作品能够展现出学生的心灵世界或者他们对美术形式的一种理解就可以。她的鼓励让我勇敢尝试不同的技巧，而非局限于传统方法，使得每一次尝试都是新的发现之旅。



回想起来，每位教师虽然只负责分配一次或几次任务，但是他们共同塑造了一个多元化、高效率且富有教育意义的人生课程。我相信，无论将来走向何处，他们那些曾经赋予我的“任务”将永远是我成长的一个重要组成部分。

[_blank">下载本文pdf文件</p>](#)